Приложение №1

 к приказу Управления образования Администрации МО «Турочакский район»

 №672 от « 10­ » декабря 2021г.

 УТВЕРЖДАЮ

 Начальник Управления образования

 Администрации МО «Турочакский район»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заркова Е.М.

**План мероприятий Турочакского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1 | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Управление образования, ОО | Сентябрь-декабрь 2021г. | Назначены ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Сформированы школьные команды в ОО. |
| 1.2. | Внедрение и использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности | Управление образования, ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Использование заданий в ОО |
| 1.3 | Участие в методических семинарах по 6 направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | ОО | Ноябрь 2021г. | Разработана инструкция (видеоматериал, презентации) по работе с электронными ресурсами |
| 1.4. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности **обучающихся 8-9** классов по 6 направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | ОО | 1 декабря 2021г. | Формирование базы данных педагогов в ОО |
| 1.5. | Участие в мониторинге по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Управление образованияОО | Каждый четверг до 13:00  | Аналитический отчет об участии педагогов и обучающихся на платформе РЭШ по направлениям (количество участвующих педагогов и обучающихся) |
| 1. **Работа с педагогами и ОО**
 |
| 2.1. | Участие в мониторинге профессиональных дефицитов и самоанализ готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | ОО | Сентябрь 2021г. | Участие в мониторинге РИПКРО  |
| 2.2. | Участие в КПК учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Повышение квалификации педагогов |
| 2.3. | Создание индивидуальных образовательных маршрутов и программ профессионального развития педагогов, с учетом результата самоанализа и готовности педагогов и мониторинга профдефицитов | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Выполнение Плана-графика КПК |
| 2.4. | Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Создание наставнических пар и участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.5. | Участие в заседаниях стажировочных площадок ОО, имеющих формирования и оценке функциональной грамотности положительный опыт | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Участие в заседаниях стажировочных площадок |
| 2.6. | Участие учителей в тренинге по решению заданий (из банка заданий «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | ОО | Ноябрь 2021г. – мая 2022г. | Внедрение в практику заданий  |
| 2.7. | Участие в обучении команд по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | ОО | Сентябрь-декабрь 2021г. | Сформированы команды. Не менее 6 |
| 2.8. | Участие в мастер-классах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | ОО | Ноябрь 2021г. – мая 2022г. | Использование регионального банка лучших практик |
| 2.9. | Участие в открытых уроках по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | ОО | Ноябрь 2021г. – мая 2022г. | Использование регионального банка лучших практик |
| 1. **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов**
 |
| 3.1. | Выявление и обобщение лучших практик педагогов и ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся | Управление образования | Ноябрь 2021г. – мая 2022г. | Размещение успешной практики в открытом доступе на сайте управления образования |
| 3.2. | Участие в работе Ассоциаций и объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | ОО | Ноябрь 2021г. – мая 2022г. | Использование в работе решения Ассоциаций, РУМО, МУМО |
| 1. **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формирования функциональной грамотности обучающихся**
 |
| 4.1. | Использование методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | ОО | Декабрь 2021г.-мая 2022г. | Использование методических пособий, рекомендаций в практике |
| 1. **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**
 |
| 5.1. | Организация и проведение мероприятий по внедрению в образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Внедрение банка заданий в урочной деятельности |
| 5.2. | Участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности РА | ОО | Июнь 2022г. | Участие в мониторинге |
| 5.3. | Организация мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательну. Деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Формирование оценочной самостоятельности обучающихся |
| 5.4 | Участие ОО в PISA | МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева», МОУ «Кебезенская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ»,филиал «Верх-Бийская ООШ» | Октябрь 2021г. | Участие в региональной оценке по модели PISA  |
| 1. **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности**
 |
| 6.1. | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочную деятельность | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Формирование навыков обучающихся при работе с банком заданий |
| 6.2. | Участие в практикумах и в других формах работы с обучающимися по решению контекстных задач | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Вовлечение обучающихся в решение контекстных закдач |
| 6.3. | Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы. Развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.) | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Вовлечение обучающихся в мероприятия |
| 1. **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования** **по формированию функциональной грамотности**
 |
| 7.1. | Участие в реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной деятельности | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Реализация договоров о сетевом взаимодействии |
| 7.2. | Участие в мастер-классах, в том числе в онлайн-формате для обучающихся общеобразовательных организаций с использованием оборудовании Кванториума и Точек роста | ОО | Сентябрь 2021г.-май 2022г. | Вовлечение обучающихся в процесс проектной деятельности |